



TARTALOM

Kaposvár-Somogy Megyei Tehetségsegítő Tanács hírei

Tehetségsegítő Tanácsok Fóruma (2022.11.12. Budapest)	2
---	---

Kaposvár-Somogy Megyei Tehetségsegítő Tanács tagozati hírei

Felsőoktatási Tagozat	5
Művészeti Tagozat	6
Nyelvi Tagozat	7
— Tehetséges diák – Juhász Hanna	8
— Tehetséges diák – Benkő Julianna	10
— Tehetséges diák – Tóth Adria Kira	11
Roma Tagozat	12
SNI Tagozat	14
Sport Tagozat	15

IMPRESSZUM

A Hírlevelet szerkeszti:

Kaposvár-Somogy Megyei Tehetségsegítő Tanács Egyesület
7400 Kaposvár, Fő u. 65.

Elnök: Sárdi Péter

e-mail: tehetseg.somogy@gmail.com

honlap: www.tste.hu

facebook: [Kaposvár-Somogy Megyei Tehetségsegítő Tanács Egyesület](https://www.facebook.com/Kaposvár-Somogy-Megyei-Tehetségsegítő-Tanács-Egyesület)
Megjelenik havonta egy alkalommal.

MATEHETSZ HÍRLEVÉL ELÉRHETŐ AZ ALÁBBI LINKEN:

[MATEHETSZ Hírlevél - 2022. október | tehetseg.hu](https://www.tste.hu/hirlevel)

A Kaposvár-Somogy Megyei Tehetségsegítő Tanács hírei

TEHETSÉGSEGÍTŐ TANÁCSOK FÓRUMA KÁRPÁT-MEDENCEI TEHETSÉGSEGÍTŐ TANÁCSOK KOLLÉGIUMÁNAK KÖZGYŰLÉSE SZENT MARGIT GIMNÁZIUM BUDAPEST – 2022. NOVEMBER 12. SZOMBAT

Két fontos esemény színhelye volt 2022. november 12-én, Budapesten a Szent Margit Gimnázium impozáns épülete. A Kaposvár-Somogy Megyei Tehetségsegítő Tanács Egyesületet **Sárdi Péter elnök és Weimann Gáborné alelnök** képviselte.

Az elmúlt 2 évben a COVID járvány lehetetlenné tette, hogy a Tehetségsegítő Tanácsok elnökei, titkárai személyesen találkozzanak és megbeszéljék a tapasztalatokat, számot adjanak munkájukról és természetesen felvessék a gyorsan változó körülmények miatt a jövő időszak tennivalóit, amelyek egy sor problémát is magukba foglalnak.



A Tanácsok munkamegbeszélése előtt a résztvevők meghallgathatták **Bajor Péter**, a MATEHETSZ ügyvezető elnökének előadását, amely az általa vezetett szervezet és a tehetségsegítő hálózat kapcsolatáról szólt. A sok értékes gondolat közül is kiemelkedő figyelmet igényel, hogy a MATEHETSZ szervezet anyagi és felelősségi vállalásokkal támogatja a Tehetségsegítő Tanácsokat, amire a jövőben is lehet számítani. E cél érdekében fontos a közös gondolkodás, a cél érdekében végzett együttes munka és a források ésszerű, felelősségteljes felhasználása. Nem rejtette véka alá azt a gondolatát sem, hogy a források a közeljövőben még nehezebben lesznek megszerezhetőek és természetesen soha nem lehet korlátok nélküli felhasználásról beszélni.



A Fórum résztvevői ezt követően **Dr. Polonkai Mária**, a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács elnökének előadását hallgathatták meg. Kiemelt hangsúly kapott a minőségi munkavégzés, amely valamennyi Tehetségsegítő Tanácstól jogosan elvárható. Változnak a körülmények, változnak a szervezethez tartozó Tanácsok személyi feltételei is. De az információáramlás, a feladatok szabatos megfogalmazása, majd azok végrehajtása nem hagyhat kívánnivalót.

Sok tehetségsegítő szervezet van, amelyek a tehetséges gyermekek érdekében végzik feladatukat. Ezek a szervezetek csak együttesen dolgozhatnak és alkothatják azt a hálót, ami a tehetségek védelmét szolgálja. Következetesség, pontosság, minőség és kellő odafigyelés. Ezek nélkül nem érdemes a tehetségsegítésben dolgozni. Elnök Asszony szólt arról is, hogy a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács tagozati rendszere módosult és az újjá alakult tagozatok nevükben és feladatrendszerükben alkalmazkodnak a megváltozott körülményekhez. Figyelemre méltó volt az a gondolat is, amely a jövőbeni pályázati feladatokról szólt. Régi igény és a jövőben a pályázatok is figyelnek majd arra, hogy az egyes tehetségsegítő szervezetek pályázatait, vagy egyes elemei kapcsolódjanak egymáshoz.

Ne öncélú és csak lokális feladatokat megoldó pályázatok szülessenek. Ugyancsak régi kérés, hogy jelenjenek meg a „felfedezett” pályázat és abban a Tanácsok aktívan vegyenek részt.



A konferencia második részében került sorra a Kárpát-medencei Tehetségsegítő Tanácsok Kollégiumának tisztújító Közgyűlésére. Az ilyenkor szükséges technikai jelölések és szavazások (levezető elnök, jegyzőkönyvvezető, jegyzőkönyv hitelesítő, szavazatszámoló bizottság elnöke és tagjai) után a jelenlévő Tanácsok tisztségviselői meghallgatták **Kormos Dénes** elnök beszámolójának szóbeli kiegészítését, amely a Kollégium 2017 és 2022 között végzett munkájáról szólt.

A beszámolót valamennyi Tanács a közgyűlés előtt időben, írásban megkapta, így volt lehetőség azt alaposan tanulmányozni. Ezért volt elegendő a szóbeli kiegészítés. A beszámoló elfogadását követően az Elnökség megbízatása lejárt. Köszönet illeti az elmúlt ciklus munkájáért Kormos Dénes elnök urat, Sarka Ferenc alelnök urat, Dr. Bodnár Gabriella és De Negri Ibolya munkacsoport vezetőket, valamint a térségi megbízottakat.

Az új Elnök és Elnökség megválasztása előtt a jelenlévők megtárgyalták és elfogadták a Kárpát-medencei Tehetségsegítő Tanácsok Kollégiumának működési rendjére vonatkozó szabályozást, amely kellő alapot és keretet ad az újonnan választott tisztségviselőknek és valamennyi Tanácsnak a következő választási ciklus munkájához.

A személyi javaslatokat illetően előzetes egyeztetések zajlottak, amelyeknél a bizottság meghatározta az alapvető szempontrendszert.

Ezek közül kiemelésre érdemes:

- a Tanácsok segítségével, a hálózat fenntartásával és fejlesztésével kapcsolatos feladatok,
- szakmai tapasztalatok a tanácsi munkában,
- a tanácsi működés különböző szerveződési szintjeinek képviselete,
- a jelöltek megítélése a tanácsok részéről.



Mindezek figyelembevételével és a szükséges procedúrák betartásával a titkos szavazás az alábbi eredményt hozta:

A Kárpát–medencei Tehetségsegítő Tanácsok Kollégiumának elnöke Kormos Dénes.

Elnökségi tagok:

- Gyertyánági Endre, a Keszthely és Hévíz Térségi Tehetségsegítő Tanács elnöke,
- Prof. Dr. Konczosné dr. Szombathelyi Márta, a Széchenyi Egyetem Tehetségsegítő Tanács elnöke,
- Dr. Pálffyiné Nagy Ilona Éva, a Szatmári Kistérségi Tehetségsegítő Tanács titkára,
- Sárdi Péter, a Kaposvár-Somogy Megyei Tehetségsegítő Tanács Egyesület elnöke.



A tisztújító Közgyűlés Kormos Dénes, az ismételten bizalmat kapott Elnök zárszavával ért véget, amelyben valamennyi megválasztott nevében megköszönte a megtisztelő bizalmat és biztosította a tanácsokat a mindenkit segítő, a problémák megoldását felvállaló, korrekt és következetes munkavégzésre. Ismét hangsúlyozta, hogy együtt és csak együtt lehet eredményt elérni.

Az eredmény és a siker pedig nem más, mint a tehetséges gyermekek mind magasabb szintre juttatása.

KÁN - KAPOSVÁRI ÁLLATTENYÉSZTÉSI NAPOK
MAGYAR AGÁR- ÉS ÉLETTUDOMÁNYI EGYETEM – KAPOSVÁRI CAMPUS
2022. OKTÓBER 01-02. (SZOMBAT-VASÁRNAS)

Október 1-2-án került sor a Kaposvári Állattenyésztési Napok programra. A rendezvényen a legtehetségesebb hallgatók vesznek részt minden évben a közösségi programok szervezésében és kivitelezésében (arcfestés, rendezvényszervezés, programkoordinálás). A Mesetérkép állomásainak feladatait is a hallgatók vezénylik le.



**Kaposvár-Somogy Megyei Tehetségsegítő Tanács
Művészeti Tagozata**

**OKTÓBERI ESEMÉNYEK
KAPOSVÁRI LISZT FERENC ZENEISKOLA**



HALLOWEEN A MUNKÁCSYBAN
KAPOSVÁRI MUNKÁCSY MIHÁLY GIMNÁZIUM
2022. OKTÓBER 27. CSÜTÖRTÖK

Boszorkányok, csontvázak, szellemek és vámpírok serege lepte el a Kaposvári Munkácsy Mihály Gimnázium auláját 2022. október 27-én a Halloween-parti rendezvény keretein belül. Huszonkét csapat jelentkezett a nevezetes tradíciót megelevenítő vetélkedőbe, mely a Diákönkormányzat tagjainak támogatásával angolszakos pedagógusok szervezésében valósult meg.

A verseny a Halloween eredetét és történetét bemutató ppt-vel indult, melynek információira a további feladatok során szüksége volt a csapatoknak.

Az ötletes feladatok között a jelmezverseny, halloweeni történetírás és süti készítés mellett tökfestésre, csontváz összerakásra, eyeball-pongra is sor került a diákok nagy örömeire. Ezen kívül versenypontot lehetett szerezni még különböző tárgyak tapintással való felismerésével, Halloween-i filmrészletek azonosításával, a témához illeszkedő kvízkérdések megválaszolásával.

A Halloween szimbólumaként jegyzett *Jack-o-lantern* töklámpások a program végén az intézmény bejárati lépcsőjére kerültek, melyek azóta is emlékeztetik a diákokat a fergeteges és vidám programra.



TEHETSÉGES DIÁK – JUHÁSZ HANNA KAPOSVÁRI TÁNCICS MIHÁLY GIMNÁZIUM



Juhász Hanna 17 éves tanuló a **Kaposvári Táncsics Mihály Gimnázium** angol tagozatán a 11. évfolyamon.

A Zrínyi Ilona Általános Iskola kéttannyelvű tagozatáról jött. Már általános iskolában is benne volt a versenyszellem: a Titok Országos Angol versenyen kétszer országos 3. és egyszer 1. helyezést ért el.

A **9. évfolyamon** (2020 novemberétől 2021 áprilisáig) 5 forduló után a Newsbrowsing Angol Nyelvű civilizációs és tudományos verseny országos döntőjében 3. helyet ért el. Szintén 2021 áprilisában részt vett az ECL Országos Nyelvvizsga versenyen C1 szinten, ahol a döntőbe jutva 5.-ként végzett.

A 2021/2022. tanévben (a **10. évfolyamon**) ismét benevezett a Newsbrowsing országos angol versenybe, ahol az országos döntőben ismét a 3. helyen végzett.

Ugyanezen év áprilisában még egyszer részt vett az ECL Országos Nyelvvizsgaversenyen C1 szinten, ahol ismét döntőbe jutott és immáron 1. helyezett lett.

A 2022 májusában a KSZC Noszlopy Gáspár Közgazdasági Technikumban megrendezésre került angol nyelvű fordítóverseny döntőjén C1 szinten 2.-ként végzett.

Az idei tanév szeptemberében, a **11. évfolyamon** egyénileg indult a HEBE Kft. által szervezett Liz Truss témájú angol nyelvű projektversenyén, ahol C1 szinten 1. helyezést ért el.

Ami a nyelvvizsgáit illeti:

Az **EuroExam B2**-es szintű nyelvvizsgán 85%-os átlageredménnyel teljesített.

A felsőfokú **C1 szintű** nyelvvizsgát az **ECL** szervezésében tette le sikeresen tavaly júniusban.

A részeredményei:

- Beszédkészség –100%
- Hallott szöveg értése –80%
- Íráskészség –99%
- Olvasás –90%

Mivel külföldi továbbtanulási tervei vannak, elengedhetetlennek tartotta a British Council által szervezett **Cambridge nyelvvizsgát** is, amelyből a CAE – Cambridge Advanced Examination **C1** szintjén sikeresen vizsgát tett (de 2 részeredménye is elérte a **C2** szintet):

- Beszédkészség – 199 pont (C1)
- Hallott szöveg értése – 206 pont (C2)
- Íráskészség – 186 pont (C1)
- Olvasás – 196 pont (C1)
- Nyelvhasználat – 210 pont (C2 / maximum pontszám)

Továbbra is tervezi folytatni a versenykihívások és lehetőségek keresését, és tudása fejlesztését.

Iskolai érdeklődési köre igen sokrétű, sok minden érdekli, a természettudományos tárgyakból különösen a földrajz, de a humán tárgyakat is egyaránt szereti. Egy dolgot általános iskolás kora óta tud: mégpedig, hogy a nyelvek iránti lelkesedése erősebb minden más tantárgyénál, valamint, hogy szereti a kihívásokat, megmérettetéseket, mert lehetőséget nyújtanak további ismeretszerzésre, és feltöltik.

Második idegennyelvként a spanyolt tanulja, amellyel egyelőre a DELE nyelvvizsga B2 szintje a célja. Nemrég elkezdett foglalkozni a francia nyelvvel is, de annyi nyelvet igyekszik majd elsajátítani, amennyire csak kapacitása lesz.

Szabadidejében szeret idegennyelvű könyveket olvasni, illetve sorozatokat nézni. Rajzolni is szeret, így az **iskolai rajz szakkör**nek is tagja. Évek óta ír novellákat, melyek közül 2 egy **irodalmi pályázat** keretein belül meg is jelent. A sport sem áll távol tőle - 8 évig **szinkronúszó**ként számos országos versenyen szerepelt.

Aktív tagja a **közösség**nek, részt vesz különböző iskolai események (pl. 2021-es Halloween party), rendezvények szervezésében, hogy ötleteivel még színesebbé és érdekesebbé tegye ezen alkalmakat.

Szeret **segíteni a rászorulókon** - tavaly a Máltai Szeretetszolgálat részére szervezett ruhagyűjtésben segített édesanyjának a munkahelyén, aki védőnőként dolgozik. Rendszeresen ajándékoznak ruhákat a nélkülöző családoknak is.

A levágott haját minden évben olyan alapítványnak **adományozza**, akik az arra rászoruló gyerekeknek készítenek belőle parókat.

A nyelvtudását **önkéntesként** gyakorolhatta szinkronúszóként, a Kaposváron 2018-ban megrendezett **Hungarian Open**-en a külföldi csapatok eligazításában, illetve szinkronúszó fellépésen a **Compass**-tól érkezett külföldi diákokkal való együttműködésnél. Ezen a nyáron **diákmunka**ként marketing-szakfordításokat és újságcikk-kivonatolásokat készített.

A **továbbtanulást** illetően Anglia (Cambridge), vagy Skócia egyetemének egyikén szeretné folytatni tanulmányait, és ezután Magyarországon gyakorlatban használni mindazt, amit ott elsajátított. A marketing vagy nemzetközi kapcsolatok szakot követően egy olyan multinacionális cégnél szeretne majd elhelyezkedni, ahol nyelvtudását napi szinten kamatoztathatja. Számos helyre szeretne majd eljutni a munkája által, újabb kultúrákat megismerni és kapcsolatokat teremteni, tapasztalatot szerezni.

Hanna számára az angol nyelv elsajátítása nem csak egy új nyelvi készséget jelentett, hanem egy teljesen új gondolkodásmódot és életstílust ismert meg ezáltal - a világ egy másik arcát - célja pedig egyre több különböző mentalitás felfedezése, amelyek élete során hasznosnak bizonyulhatnak majd.

TEHETSÉGES DIÁK – BENKŐ JULIANNA NAGYBOLDOGASSZONY ISKOLAKÖZPONT



Benkő Julianna (12/A)

2019-ben kezdte meg gimnáziumi tanulmányait a Nagyboldogasszony Iskolaközpont emelt biológia szakán. Az angol mellé az olaszt választotta második nyelvnek.

Gimnáziumi évei alatt már eddig is több területen, tantárgyban nyújtott kiemelkedő teljesítményt, – az online oktatás ellenére – rendszeresen vett részt tanulmányi versenyeken természettudományi tárgyakból és olasz nyelvből.

A tanulás mellett tollaslabdázik, röplabdázik; a diákolimpiákon mindkét sportágban tagja az iskola csapatának.

Az olasz órákhoz és az olasz nyelvhez való érdeklődő, pozitív hozzáállása, szervezőképessége jó hatással van a csoport munkájára.

Tudásvágya nagy, hatékonyan alkalmazza a különböző tanulási módszereket.

A másféléves online időszak miatt több nyelvi verseny is elmaradt, amin indulhatott volna, de így is sikerült szép eredményeket elérnie.

Versenyei, eredményei:

Meghatározó tagja volt annak a 10. évfolyamos négy fős csapatnak, amelyik 2021 tavaszán megnyerte a **Szólj meg bátran!** nyelvi versenyt, majd 2022-ben külsősként segítette az akkor induló csapatnak a felkészülését, amely aztán szintén megnyerte a versenyt.

2022 májusában megnyerte Pécsen a XI. Regionális újlatin/latin és orosz nyelvi kiejtési versenyt.

Jelenleg (12. évfolyamos) az előrehozott emelt szintű olasz érettségire és az OKTV-re készül.

TEHETSÉGES DIÁK – TÓTH ADRIA KÍRA KAPOSVÁRI HONVÉD UTCAI TAGISKOLA



Tóth Adria Kírának hívnak, 2008. június 30-án születtem Kaposváron. Már kiskoromban életem jelentős részét tette ki az idegennyelvekkel való foglalkozás.

Óvodában angol szakkörön vettem részt, otthon pedig édesapám tanítgatott japánul számolni. Tanulmányaimat 2014-ben kezdtem a kaposvári Honvéd Utcai Tagiskolában, ebben az intézményben ismerkedtem meg először a német nyelvvel, melyet emelt szinten heti öt óraszámban volt lehetőségem elsajátítani.

Az évek során több tanulmányi versenyen is részt vettem, amelyeken eredményesen szerepeltem, ilyen például az OÁTV német nyelvi verseny. A tavaly megrendezett Táncsics német versenyen első helyezett lettem.

Jelenlegi célom minél több nyelv elsajátítása, ugyanis szeretném kitágítani a látóköröm, és megismerni minél több országot, illetve kultúrát, amelyben az idegennyelvek nagy segítségemre lesznek. A későbbiekben mindenképp hasznosítani szeretném a nyelvtudásomat, ezért német nyelvű egyetemre szeretnék felvételt nyerni, majd pedig Ausztriában szeretnék munkatapasztalatot szerezni. Abból a szempontból is nagy szerepet tölt be a német nyelv az életemben, hogy édesapám jelenleg Ausztriában dolgozik, így amikor meglátogatom őt, szükségem van a nyelv pontos ismeretére és helyes használatára.

A tanulás mellett novellaírással és könyvolvasással fejleszttem az irodalmi készségeimet.

Szabadidőmben gyakran utazom édesanyámmal külföldre, ám sportolásra is viszonylag sok időt szentelek. Négy évig táncoltam, és pár karateórát is vettem édesapámtól. Manapság szívesen megyek futni vagy biciklizni a szabadba, esetleg gördeszkázni tanuló az utcán.

A szívemhez nagyon közel állnak a művészetek, így heti egyszer rajz szakkörre járok, hétvégenként pedig gyakran festek.

Kaposvár-Somogy Megyei Tehetségsegítő Tanács Roma Tagozata



Minden hétköznap 13:00 és 18:00 között fejlesztő, illetve tanulássegítő foglalkozásokat tartunk a tanulásban elmaradó, egyéni fejlesztést igénylő hátrányos- és halmozottan hátrányos helyzetű, főként roma/cigány diákoknak a Tanoda programunk keretében.

A fejlesztés egyénileg, vagy néhány fős csoportokban szaktanárok, gyógypedagógusok, egyetemi hallgatók és önkéntesek bevonásával zajlik.

2022. október 21-én a Napkerék Egyesület által működtetett Somogy Megyei Család, Esélyteremtő és Önkéntes Ház szervezésében Szociopoly társasjáték estet szerveztünk felsőtagozatos és középiskolás diákoknak.



2022. október 25-én a Napkerék Egyesület által működtetett Somogy Megyei Család, Esélyteremtő és Önkéntes Ház, a Somogy Megyei Duráczky EGYMI kollégistáinak ülőröplabda versenyt szervezett.



1991-ben az ENSZ október 1-jét az idősek világnapjának nyilvánította. Ezért a hónapban 3 alkalommal látogattunk el a megye különböző idősek otthonába.



**KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLÁK ORSZÁGOS SPORTFESZTIVÁLJA
BÁRCZI GUSZTÁV MÓDSZERTANI KÖZPONT**

Baján rendezték meg a „Készségfejlesztő Iskolák Országos Sportfesztiválját”, ahol a Bárczi Gusztáv Módszertani Központból hét tanuló vett részt a megmérettetésen. A jó hangulatú versenyről a diákok nagyon szép eredményekkel – 2 arany, 5 ezüst, 2 bronzéremmel és kettő negyedik helyezéssel - térhettek haza.

A csapat tagjai:

- Mezei Barnabás
- Orsós Viktor
- Jávorszki Éva
- Vajda Izabella
- Lévai Richárd
- Hegedüs Dominik
- Magyar Kíra

Felkészítő pedagógus: Golubics Zoltán



KÉSŐN KEZDTE, KÉSŐN FEJEZTE BE – RAJCZI PÉTER LABDARÚGÓ
MARCALI BERZSENYI DÁNIEL GIMNÁZIUM
2022. NOVEMBER 14. HÉTFŐ

A Kaposvár-Somogy Megyei Tehetségsegítő Tanács Egyesület Sport Tagozatának 2022. november 14-i rendezvényén a Marcali Berzsenyi Dániel Gimnázium volt a házigazda, és Rajczi Péter, korábbi válogatott labdarúgó válaszolt a pódiumbeszélgetésen Kiss Ernő moderátor kérdéseire. A fiatal tehetségeknek szánt programon részt vett Bőzsöny János is, Rajczi Péter egyik nevelőedzője, aki annak idején beépítette a felnőtt csapatba, a Kaposvári Rákócziába.



A kora délutáni rendezvényen a marcali gimnázium aulája zsúfolásig telt, **Kőrösi András igazgató**, aki korábban labdarúgóként megjárta az NB II-ig több osztályt, remek szervezőmunkával végezte a mozgósítást, így általános iskolások és középiskolások is érkeztek a helyszínre, hogy meghallgassák a korábbi élsportoló élményeit, tanácsait, tapasztalatait.

A program **„Újratervezés a sportban és a karrierben”** alcímet kapta, a korábbi válogatott labdarúgó pályafutásának több csomópontját érintette a beszélgetés. Rajczi Péter rávilágított arra, miért fontos az élsport mellett a tanulás, hogy a sportkarrier befejezése után legyen terve, víziója a sportolónak, mihez kezd majd az aktív időszak után. A Tehetségsegítő Tanács vendége rámutatott, hogy mind a fiatalon megszerzett testnevelő tanári egyetemi diploma, mind a pályafutás vége felé elsajátított

sportmenedzseri egyetemi képesítés segített neki abban, hogy ne tanácstalanul tekintsen a labdarúgás utáni életére.

Kiss Ernő moderátor arról is faggatta alanyát, milyen válaszutak, milyen mérföldkövek jelezték a pályafutás egy-egy állomását, milyen buktatókkal kellett szembenézni és milyen új célokat kellett megfogalmazni egy-egy kudarc után. Mivel a hallgatóság jelentős hányada koránál fogva nem láthatta a pályán Rajczi Pétert, a beszélgetés felelevenítette a kimagasló eredményeket is, az NB II-es és NB I-es magyar gólkirályi címet, a válogatott szerepléseket, gólokat, a magyar bajnoki érmeiket és a légiós pályafutást is.

Rajczi Péter Angliában és Olaszországban is, tehát a világ legerősebb bajnokságainak másodosztályában is szerepelt, Angliában a Barnsley, Olaszországban a Pisa együttesében.

Angliában az ő tanácsára szerződtették a szintén magyar válogatott labdarúgót, **Ferenczi Istvánt**. A beszélgetés gerince a karrier két legfontosabb klubjára épült, a kezdeteket jelentő Kaposvári Rákóczira, ahol felnőtt labdarúgó és NB II-es gólkirály lett, és az Újpestre, amelyben legnagyobb sikereit érte el, és ahonnét a magyar válogatott tagja is lehetett.

A labdarúgó kiemelte: soha nincs késő elkezdni valamit, ő korábban úszott, kézilabdázott, atletizált, és viszonylag későn, 13 évesen kezdett el szervezett keretek között futballozni. Ma már – mint mondta, – ez behozhatatlan hátrány lenne. Azonban kitartással sok mindent be lehet pótolni, és egy szerencsés genetikával, ami neki megadatott, még 40 évesen is NB II-ben tudott futballozni.

Érdekes volt látni, hogy a korábban lobbanékony, fiatalon néha a pályán is meggondolatlanul viselkedő labdarúgó két diplomával, családapaként mennyivel józanabbul, bölcsebben látja a világot.

Azért is volt hasznos a fiatalok számára az előadás, mivel megmutatta, hogy Somogy megyéből, Kaposvárról, vagy más településről is el lehet jutni a legmagasabb szintre, ha valaki elég kitartó és szorgalmas. **Bőzsöny János**, a Kaposvári Rákóczi korábbi NB I-es labdarúgója, aki a másodosztályban is dobogóra vezette a '90-es években a Kaposvári Rákóczit, és osztályozót vívhatott az első osztályú tagságért, elmondta: a tehetség önmagában semmi, ahhoz kell mentális és morális fejlettség is, hogy valaki tudjon mit kezdeni azzal, ami megadatott neki.

Rajczi Péter is kiemelte, a tehetség sokféle lehet, és csak rajtunk múlik, mit hozunk ki belőle. Érdekes volt hallani korosztályának egyik legsikeresebb labdarúgójától, hogy kamaszként egyáltalán nem tartotta magát tehetségesnek, és nála jóval ügyesebb, pengésebb labdarúgók akadtak, akikből végül semmi nem lett. Ezért is fontos, hogy a karrierhez áldozatokat kell hozni, és jelentős lemondásokkal is jár a siker.

Rajczi Péter arra a kérdésre, hogy vajon könnyebb vagy nehezebb a mostani fiataloknak érvényesülni a sportban, azt mondta:

-Nehéz kérdés, mivel látszólag sokkal jobb lehetőségek és technikai háttér, infrastruktúra áll rendelkezésre ma már szinte minden sportágban, mint évtizedekkel ezelőtt. Azonban annyi inger éri a fiatalokat, annyira kitárul előttük a világ, hogy nehéz egyetlen feladatra koncentrálni. Ráadásul sokkal kevesebb a gyerek, kevesebb a lehetőség a társas kapcsolatokra és a közös sportjátékokra is.

Összességében elmondható, hogy rendkívül jó hangulatban telt a délután, remek sztorikkal fűszerezett előadást hallhatott a közönség, és hasznos tapasztalatokat gyűjthettek az ifjú palánták, akik a jövő sportolói lehetnek.

A moderátort javaslatának is eleget tettek a nézők, az előadás végeztével többen is kérdeztek az előadótól, így téve interaktívá a pódiumbeszélgetést.